

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Secara umum makna penelitian kuantitatif dari kata “kuantitatif” yaitu jumlah atau penjumlahan, sehingga penelitian kuantitatif adalah penelitian yang menggunakan angka-angka yang dijumlahkan sebagai data yang kemudian dianalisis. Metode penelitian kuantitatif merupakan metode penelitian yang dimaksudkan untuk menjelaskan fenomena dengan menggunakan data-data numerik, kemudian dianalisis yang umumnya menggunakan analisis⁴⁹. Sesuai dengan judul penelitian tersebut, maka peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Karena penelitian ini menggunakan angka-angka untuk menjawab rumusan masalah yang ada. Sehingga hasil yang diperoleh akan lebih valid dan komprehensif

B. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik

⁴⁹Djunaidi Ghony & Fauzan Almanshur, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jogyakarta: Ar-ruzz media, 202), hal 49

kesimpulannya⁵⁰. Menurut Mardalis populasi adalah kumpulan kasus yang perlu memenuhi syarat-syarat tertentu yang berkaitan dengan penelitian. Kasus-kasus tersebut dapat berupa orang, barang, binatang hal atau peristiwa⁵¹. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X jurusan AK yang berjumlah 58 siswa.

Sedangkan sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh popuasi tersebut⁵². Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X jurusan akutansi (AK) yang bukan lulusan dari sekolah dibawah naungan Muhammadiyah dengan jumlah 30 siswa.

C. Teknik Sampling

Teknik sampling merupakan teknik pengambilan sampel⁵³.teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik *sampling purposive*. Maksud dari *sampling purposive* adalah teknik penentuan sampel dengan berdasarkan pada pertimbangan tertentu dan tujuan tertentu. Peneliti dalam hal ini hanya mengambil sampel dari siswa kelas X jurusan akutansi (AK) karena siswa tersebut mayoritas lulusan dari sekolah yang bukan berada dibawah naungan Muhammadiyah.

⁵⁰Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2011), hal.80

⁵¹Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal* (Jakarta : Bumi Aksara, 1993), hal.53

⁵²Sugiyono, *Op.Cit*, hal. 39

⁵³*Ibid*, hal.124

D. Lokasi Penelitian.

Penelitian ini dilakukan di wilayah pasuruan yaitu di SMK Muhammadiyah 1 Pasuruan. Yang bertempat di Jln. KH Wahid Hasyim No. 202 Pasuruan. Peneliti sengaja memilih sekolah ini karena mayoritas siswa tersebut lulusan dari sekolah yang bukan berada di naungan Muhammadiyah.

E. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya⁵⁴. Variabel dalam penelitian ini adalah persepsi siswa terhadap pembelajaran Kemuhmadiyah di SMK Muhammadiyah 1 Pasuruan, yang meliputi: meliputi materi dan metode pembelajaran kemuhmadiyah.

F. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dapat dilakukan dalam berbagai *setting*, berbagai sumber dan berbagai cara. Bila dilihat dari *settingnya*, data dapat dikumpulkan pada *setting* alamiah (*natural setting*), pada laboratorium dengan metode eksperimen, di rumah dengan berbagai

⁵⁴*Ibid*, hal 60

responden, pada suatu seminar, diskusi, di jalan-jalan dan lain-lain. Sementara itu bila dilihat dari sumber datanya, maka pengumpulan data dapat menggunakan data sumber primer, dan sumber sekunder⁵⁵. Selanjutnya bila dilihat dari segi cara atau teknik pengumpulan data, maka teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan *interview* (wawancara), *kuesioner* (angket) dan observasi.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan tehnik pengumpulan data yaitu observasi, angket (kuesioner) dan dokumentasi.

1. Observasi

Observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Teknik pengumpulan data dengan observasi digunakan bila, penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan bila responden yang diamati tidak terlalu besar. Menurut Djunaidi dan Fauzan observasi (pengamatan) merupakan sebuah teknik pengumpulan data yang mengharuskan peneliti turun kelapangan mengamati hal-hal yang berkaitan dengan ruang, tempat, pelaku, kegiatan, benda-benda, waktu, peristiwa, tujuan dan perasaan. Dalam melakukan pengamatan peneliti terlibat secara pasif. Artinya peneliti tidak terlibat dalam kegiatan-

⁵⁵*Ibid*, hal137.

kegiatan subyek penelitian dan tidak berinteraksi dengan mereka secara langsung⁵⁶.

Observasi dilakukan kepada siswa dan guru bidang studi kemuhadiyah sebelum dan sesudah penelitian persepsi siswa terhadap metode dan materi pembelajaran kemuhadiyah.

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan rekaman kejadian masa lalu yang ditulis atau dicetak mereka dapat berupa catatan anekdot, surat, buku harian dan dokumen-dokumen⁵⁷. Menurut Burhan Bungin dokumentasi adalah rekaman peristiwa yang lebih dekat dengan percakapan, menyangkut persoalan pribadi, dan memerlukan interpretasi yang berhubungan sangat dekat dengan konteks rekaman peristiwa tersebut⁵⁸. Dokumentasi dalam penelitian ini berupa data dari sekolah (data siswa kelas X jurusan AK yang lulusan bukan dari sekolah Muhammadiyah)

3. Angket (kuesioner)

Angket (kuesioner) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab⁵⁹.

⁵⁶Djunaidi Ghony & Fauzan Almanshur, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jogyakarta: Ar- Ruzz-Media, 202), hal 165

⁵⁷Uhar Suharsaputra, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan* (Bandung : PT Refika Aditama, 2012), hal. 215

⁵⁸Burhan Bungin, *Op.Cit*, hal 142

⁵⁹Sugiyono, *Op.Cit* , hal 199.

Angket (kuesioner) diberikan kepada siswa kelas X jurusan akutansi (AK). Data yang terkait adalah tentang persepsi siswa terhadap materi dan metode pembelajaran kemuhamadiyah.

G Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini teknik analisis data dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Analisis data dalam penelitian dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan, selama di lapangan, dan setelah selesai di lapangan. Analisis telah mulai sejak merumuskan dan menjelaskan masalah, sebelum terjun ke lapangan, dan berlangsung terus sampai penulisan hasil penulisan. Langkah yang dilakukan sebelum di lapangan ialah analisis dilakukan terhadap data hasil pendahuluan, atau data primer yang akan digunakan untuk menentukan fokus penelitian. Namun demikian, fokus penelitian ini masih bersifat sementara, dan akan berkembang setelah peneliti masuk dan selama di lapangan. Analisis data yang digunakan selanjutnya ialah analisis selama di lapangan. Aktifitas dalam analisis data dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas⁶⁰.

⁶⁰*Ibid*, hal. 243- 246

Analisis data dalam penelitian ini dilakukan setelah semua data sudah terkumpul. Menurut Suharsimi Arikunto langkah-langkah analisis data sebagai berikut⁶¹:

1. persiapan

langkah persiapan dilakukan untuk mengecek identitas responden, pengecekan kelengkapan pengisian lain yang bertujuan supaya data yang dikumpulkan dapat maksimal.

2. Tabulasi

Dalam tabulasi ini adalah kegiatan mengelompokkan data ke dalam tabel frekuensi untuk mempermudah dalam menganalisa. Kegiatan tabulasi *coding* dan *scoring*.

- a. *Coding* adalah memberi kode pada setiap data yang telah diedit.
- b. *Scoring* adalah pemberian skor pada jawaban responden untuk memperoleh data kuantitatif dalam penelitian ini untuk penentuan skor, penelitian menggunakan skala likert. Dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a) Sangat baik (SB) dengan bobot nilai 4
 - b) Baik (B) dengan bobot nilai 3
 - c) Tidak baik (TB) dengan bobot nilai 2
 - d) Sangat tidak baik dengan bobot nilai 1

⁶¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu pendekatan praktik*, (yogyakarta: Rineka Cipta, 2010),hal.277

3. Analisi Data

Alat untuk analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pembelajaran Kemuhadiyah adalah rumus indeks%.

$$\text{Rumus indeks \%} = \text{total skor} / y \times 100\%$$

Data diolah dan dianalisis dengan menggunakan rumus indeks %. Untuk tahap pertama dalam tahap ini, peneliti memasukkan data yang telah terkumpul kedalam tabel distribusi frekuensi dan tabel interval nilai. Kemudian mengolah data dengan menggunakan rumus mean dan Standart deviasi, setelah itu dilakukan pengkategorian dengan norma penggolongan dan hasil nilainya dipersenkan dengan rumus indeks persen %. Langkah selanjutnya data dijelaskan dalam bentuk kalimat deskripsi yang berupa kesimpulan.

H. Instrumen Penelitian

Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket atau quisioner. Peneliti memberikan sejumlah butir pernyataan pada siswa kelas X jurusan akutansi di SMK Muhammadiyah 1 Pasuruan untuk dijawab, dimana isi dari pernyataan tersebut akan memberikan data yang valid untuk mengukur persepsi siswa terhadap pembelajaran kemuhadiyah.

Tabel 3.1
Kisi-kisi Angket Penelitian.

Variabel	Indikator	Sumber	Instrumen	Item
Persepsi siswa terhadap pembelajaran kemuhadiyah	Materi <ul style="list-style-type: none"> (Isi) Materi Muhammadiyah Mengaplikasikan materi kemuhadiyah 	siswa	Angket	1-15
	Metode <ul style="list-style-type: none"> Penguasaan materi Cara menyampaikan Penguasaan kelas 	siswa	Angket	16-35